



# A CONSTRUCTICON FOR LEARners OF RUSSIAN

---

LAURA A. JANDA

TORE NESSET

EKATERINA RAKHILINA

OLGA LYASHEVSKAYA

FRANCIS M. TYERS



## TWO FUNDAMENTAL CLAIMS OF CONSTRUCTION GRAMMAR:

---

- The **construction** (a form-meaning pairing, at any level of complexity), is the relevant unit of linguistic analysis
- A language is an aggregate network of constructions, also known as a “**constructicon**”

**BUT:** No complete constructicon has ever been built...

...so we decided to give it a try



## THE RUSSIAN CONSTRUCTICON

---

- Joint project of HSE and UiT
- Over 600 entries so far
- Part of a multinational project, including English, Brazilian Portuguese, German, Japanese, Swedish
- Shared parallel architecture, open-source, free and public  
<https://spraakbanken.gu.se/karp/#?mode=konstruktikon-rus>
- Crowdsourcing GoogleSheet: <https://tinyurl.com/yah8ejlu>
- Funded by: Norwegian Centre for International Cooperation in Education (2016, 2018-2020), Higher School of Economics in Moscow, and UiT

# PRIORITIES OF THE RUSSIAN CONSTRUCTICON

---

- Multiword constructions
- At least one “slot” that can be filled with a range of words (semantic restrictions)
- Meaning is not necessarily compositional, challenging for L2 learners
- Items that are not adequately represented in dictionaries
  - *X так и не Vpast*, as in *Он так и не женился* [He thus and not married] ‘But he didn’t get married after all’
  - *возьми и Vimper*, as in *А он возьми и купи новую машину!* [And he take! and buy! new car] ‘And he went and bought a new car!’



# An Entry in the Constructicon ‘he takes after his father’:

**NAME** (пойти)\_весь\_в\_NP-Acc – Он пошел весь в отца

**DEFINITION** Конструкция служит для выражения значительного сходства кого-либо [с его близким или дальним родственником]<sub>Theme</sub>. Сходство может быть как в характере, так и во внешности. Конструкция может иметь некоторую негативную оценку при сравнении плохих черт характера. Например: "посмотри на него, свинью, весь в своего отца"

**STRUCTURE** [root (пойти) весь [obl[case в] NP]]  
[root [nsubj он] пошел [amod весь] [obl[case в] отца]]

**EXAMPLES** Брат так похож на неё лицом и характером. [ [Весь]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [маму]<sub>Theme</sub>]весь\_в\_NP-Acc.  
В бабушку, [ [вся]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [бабушку]<sub>Theme</sub>]весь\_в\_NP-Acc, — говорил иногда старик, рассматривая внучку.  
Дочь [ [вся]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [папу]<sub>Theme</sub>]весь\_в\_NP-Acc пошла.

**CEFR LEVEL** B1

# An Entry in the Constructicon ‘he takes after his father’:

## NAME

(пойти)\_весь\_в\_NP-Acc – Он пошел весь в отца

## DEFINITION

Конструкция

дални

Конструк

Например

## STRUCTURE

[root (пойт

[root [nsubj]

## EXAMPLES

Брат так похож на неё лицом и характером. [ [Весь]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [маму]<sub>Theme</sub>]весь\_в\_NP-Acc.

В бабушку, [ [вся]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [бабушку]<sub>Theme</sub>]весь\_в\_NP-Acc, — говорил иногда старик, рассматривая внучку.

Дочь [ [вся]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [папу]<sub>Theme</sub>]весь\_в\_NP-Acc пошла.

## CEFR LEVEL

B1

NAME renders the construction  
both schematically and with a brief  
example

A

# DEFINITION explains the meaning of the construction (all definitions will also be translated into English)

NAME

DEFINITION

Конструкция служит для выражения значительного сходства кого-либо [с его близким или дальним родственником]<sub>Theme</sub>. Сходство может быть как в характере, так и во внешности. Конструкция может иметь некоторую негативную оценку при сравнении плохих черт характера. Например: "посмотри на него, свинью, весь в своего отца"

STRUCTURE

[root (пойти) весь [obl[case в] NP]]  
[root [nsubj он] пошел [amod весь] [obl[case в] отца]]

EXAMPLES

Брат так похож на неё лицом и характером. [ [Весь]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [маму]<sub>Theme</sub> ]<sub>весь\_в\_NP-Acc</sub>. В бабушку, [ [вся]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [бабушку]<sub>Theme</sub> ]<sub>весь\_в\_NP-Acc</sub>. — говорил иногда старик, рассматривая внучку.  
Дочь [ [вся]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [папу]<sub>Theme</sub> ]<sub>весь\_в\_NP-Acc</sub> пошла.

CEFR LEVEL

B1

# An Entry in the Constructicon ‘he takes after his father’:

NAME

DEFINITION

STRUCTURE

EXAMPLES

CEFR LEVEL

STRUCTURE provides a dependency grammar analysis of both the schematic and brief example renderings of the construction

[root (пойти) весь [obl[case в] NP]]  
[root [nsubj он] пошел [amod весь] [obl[case в] отца]]

Брат так похож на неё лицом и характером. [[Весь]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [маму]<sub>Theme</sub>]весь\_v\_NP-Acc.  
В бабушку, [[вся]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [бабушку]<sub>Theme</sub>]весь\_v\_NP-Acc, — говорил иногда старик, рассматривая внучку.  
Дочь [[вся]<sub>весь</sub> [в]<sub>в</sub> [папу]<sub>Theme</sub>]весь\_v\_NP-Acc пошла.

B1

# An Entry in the Constructicon ‘he takes after his father’:

NAME (пойти)\_весь\_в\_NP-Acc – Он пошел весь в отца

DEFINITION Конструкция служит для выражения значительного сходства кого-либо [о его биологическом или социальном родстве] с кем-либо [о его физических и/или характерных чертах].

STRUCTURE

At least three corpus EXAMPLES illustrate the construction

EXAMPLES

Брат так похож на неё лицом и характером. [ [Весь]<sub>Theme</sub>весь [в]<sub>v</sub> [маму]<sub>Theme</sub>]весь\_в\_NP-Acc.  
В бабушку, [ [вся]<sub>Theme</sub>весь [в]<sub>v</sub> [бабушку]<sub>Theme</sub>]весь\_в\_NP-Acc, — говорил иногда старик, рассматривая внучку.  
Дочь [ [вся]<sub>Theme</sub>весь [в]<sub>v</sub> [папу]<sub>Theme</sub>]весь\_в\_NP-Acc пошла.

CEFR LEVEL B1

# An Entry in the Constructicon ‘he takes after his father’:

**NAME** (пойти)\_весь\_в\_NP-Acc – Он пошел весь в отца

**DEFINITION** Конструкция служит для выражения значительного сходства кого-либо [с его близким или дальним родственником]<sup>Theme</sup>. Сходство может быть как в характере, так и во внешности. Конструкция может иметь некоторую негативную оценку при сравнении плохих черт характера. Например: "посмотри на него, свинью, весь в своего отца"

**STRUCTURE** [root (пойти) весь [obl[case в] NP]]

**EXAMPLES**

CEFR is the Common European Framework of Reference for Languages level to guide learners and instructors

**CEFR LEVEL** B1

# CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN THE RUSSIAN CONSTRUCTICON

---

- What is a construction? Some things that seem “obviously” compositional to native speakers are “exotic” for L2 speakers
- How to classify constructions in terms of semantics, syntax, and lexicon and represent “families” of related constructions
- Implementation in teaching and scholarship
- Housekeeping: how to establish and maintain order in a creative process



# SEMANTIC CLASSIFICATION

|  |   |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |                                  |
|--|---|--|---|--|---|---|--|--|--|---|---|----------------------------------|
| Родовое выражение одной из характеристик объекта/субъекта через другой объект/субъект    |   | ДВА РАЗА:<br>Нет в списке, но есть еще цвет NP-Gen – Цвет дерева | NP-Nom в NP-Gen Prep – домик в два окошка   | N как N – Мальчик как мальчик                      | Pro_же_NP – Он же мальчик                   | ДВА РАЗА:<br>NP_NP-Ins – у него голова тыквой | Еще есть "стаканчик для кофе"                | ТРИ РАЗА:<br>Размером   в величиной с NP-Dat – Размером с лошадь       | нет в списке, но еще есть магазин детской одежды | ДВА РАЗА:<br>Еще есть "с кулак" и "по пояс" | Nom_самый_что_ни_на_есть_NP-Nom – Ты самый что ни на есть умный |                                  |
| Конкретное выражение одной из характеристик объекта/субъекта через другой объект/субъект |   | NP-Nom_от_N-Gen – ключ от двери                                  | NP-Nom_из-под_NP-Gen – коробка из-под торта |  |   |   |  |  |  |   |   |                                  |
| Прямое выражение оценки/отношения  | Конструкции выносят семантическое смысловое слово | тоже_mне_N P – тоже мне герой                                    | что за NP – что за напасть                  | тот_ещё_N – то еще удовольствие – вот это подарок! | вот_это_NP!                                 | человек NP-Gen – человек трудной судьбы       | NP так NP – рассольник так                   | Не_так_уж_и_Adv – не так уж и страшно                                  | He_tak_уж_i_Adv – не так уж и страшно            | вот и Adv-evaluation – вот и чудесно        | Cl_чем_ne_N P-Nom – чем не жених?                               | Всего лишь NP – Всего лишь идиот |
|  | Оценочная лексика                                 | NP-Acc_убить_ мало – за такое поведение его убить мало           | V-trans_что_ни _лопадя – Ел что ни попадя   | VP_кому_по письма кому попало                      | мастак VP-Inf на NP-Acc – Мастак на выдумки | NP-Dat_всё_равно                              | VP_tak_ себе – на пианино но – мне всё равно | NP_быть_не _ахти – дул сильный встречный ветер и скорость была не ахти | стыдно за NP                                     | Краснеть за –стыдно за дочь                 | ДВА РАЗА:<br>Ничего_ADJ-Gen –                                   | Ничего NP – Ничего профессор     |

generic  
description of  
one object by  
means of another

[house into  
two windows]  
'a house with  
two windows'

[he EMRH  
boy]  
'his is a boy  
after all'

[size approx.  
horse]  
'the size of a  
horse'

Родовое  
выражение  
одной из  
характеристик  
объекта/субъек  
та через другой  
объект/субъект

ДВА РАЗА:  
Нет в списке,  
но есть еще  
цвет NP-Gen  
– Цвет  
дерева

NP-Nom в NP-  
Gen | Prep –  
домик в два  
окошка

N как N –  
Мальчик как  
мальчик

Pro\_же\_NP –  
Он же  
мальчик

ДВА РАЗА:  
NP\_NP-Ins –  
у него  
голова  
тылой

Еще есть  
"стаканчик  
для кофе"

ТРИ РАЗА:  
Размером | в  
еличиной\_c  
NP-Dat –  
Размером с  
лошадь

нет в списке,  
но еще есть  
магазин  
детской  
одежды

ДВА РАЗА:  
Еще есть "с  
кулак" и "по  
пояс"

Nom\_самый  
\_что\_ни\_на\_  
есть\_NP-  
Nom – Ты  
самый что  
ни на есть  
умный

[color wood]  
'the color of  
wood'

[boy like boy]  
'boys will be  
boys'

[by him head  
pumpkin]  
'his head is like  
a pumpkin'

[store children's  
clothing]  
'a children's clothing  
store'

Прямое  
выражение  
оценки/отноше  
ния

Конструкции  
выносят  
семантическое  
смысловое  
слово

тоже\_mне\_N  
P – тоже мне  
герой

что за NP –  
что за  
напасть

тот\_ещё\_N –  
то еще  
удовольстви  
е

вот\_это\_NP!  
– вот это  
подарок!

человек  
трудной  
судьбы

рассольник  
так  
рассольник

такой\_у  
ж\_и\_Adj – не  
так уж и  
страшны

так уж и  
страшно  
**положитель**  
**ная**

вот и  
чудесно  
**положитель**  
**ная**

Cl\_чем\_ne\_N  
P-Nom – чем  
не жених?  
Всего лишь  
NP – Всего  
лишь идиот

ну\_и\_NP! –  
ну и ночь!

Оценочная  
лексика

NP-  
Acc\_убить\_  
мало – за  
такое  
поведение

V-  
trans\_что\_ni  
\_лопадя – Ел

VP\_кому\_по  
лопадя – Ел

мастак VP-  
Inf|на NP-  
Acc – Мастак

– на  
пианино

VP\_так\_себе  
– на  
встречный

NP\_быть\_ne  
ахти – дул  
сильный

ветер и  
скорость

Краснеть за  
**стыдно за NP**  
**–стыдно за**  
**дочь**

ДВА РАЗА:  
Ничего\_ADJ-  
Gen –

Ничего NP –  
Ничего  
профессор

NP\_(быть)\_т  
ак\_себе –  
фарфор так  
себе, и  
картина не  
шедевр

# A FAMILY OF CONSTRUCTIONS RELATED VIA SEMANTICS

---

**(быть)\_похож\_на\_NP-Acc**

*Вася похож на папу*

[Vasja similar on dad]

'Vasja looks like his dad'

**NP-Ins\_NP-Nom\_в\_NP-Acc**

*лицом она в мать*

[face she into mother]

'in the face she is like her mother'

SIMILARITY

**(пойти)\_весь\_в\_NP-Acc**

*Он пошел весь в отца*

[he went all into father]

'He completely takes after his father'

**NP-Nom\_(быть)\_как\_NP-Nom**

*мальчик был как ангел*

[boy was like angel]

'the boy was like an angel'



# SYNTACTIC CLASSIFICATION

---

- Inspired by the Russian National Corpus (<http://www.ruscorpora.ru/obgrams.html>):
  - complex prepositions (Под\_видом\_NP-Gen – она приехала в город под видом туриста ‘she came to town **under the guise of** a tourist’)
  - adverbial phrases (NP-Nom\_без\_устали\_VP.imp – жена без устали готовила на кухне ‘his wife was **tirelessly** [without exhaustion] cooking in the kitchen’)
  - predicative phrases (VP незачем – жить незачем ‘**nothing** to live for [not-for-nothing]’)
  - parenthetical expressions (честно говоря ‘**to tell the truth** [honestly speaking]’)
  - complex conjunctions (то\_ли\_XP\_то\_ли\_XP – Сегодня идет то ли дождь, то ли снег ‘Today it is **either** [then either] raining **or** [then either] snowing’)
  - complex particles (нет-нет\_да\_и\_VP – нет-нет да и скажет ‘**every once in a while** [no-no and and] he’ll say’)



# SYNTACTIC CLASSIFICATION

---

- Clause: Лишь\_бы\_ VP – Вам лишь бы деньги тратить ‘**All you ever do is** [you only would] spend money’
- Nominal pattern: речь|выступление\_перед\_NP-Ins – Речь перед враждебно настроенной аудиторией ‘A speech **delivered to** [in front of] a hostile audience’
- Verb pattern: NP-Nom\_вести\_в\_NP-Acc – дверь вела в комнату ‘**on the other side of the door there was** [the door led into] a room’
- Adj: NP\_в\_NP-Acc – у него была тетрадь в клетку ‘he had a **graph paper** [into square] notebook’

# SYNTACTIC CLASSIFICATION

---

- Light verb: NP-Nom\_не\_преминул\_VP-Inf – *Он не преминул сделать замечания* ‘He **didn’t fail** [didn’t pass by] to make comments’
- Simple (clause): Что с NP-Ins? – *Что с ним? Почему он плачет?* ‘What’s wrong **with him** [what with him]? Why is he crying?’
- Matrix (clause): NP\_быть\_за\_то,\_чтобы\_Cl – я за то, чтобы ты у нас жил ‘I **am in favor of** [I am directed behind that] you staying with us’
- Biclausal /Parataxis: рассказывай\_Cl – рассказывай, не было денег! ‘**don’t try to tell me that** [tell!] you were out of money!’



# SYNTACTIC CLASSIFICATION

|                             | Type         | SemFunc  |
|-----------------------------|--------------|--|
| Что_с_NP-Ins?               | Simple       | Реакция на дискурс и/или действие  |
| NP_лет_Num-Gen              | Adj          | Возраст  |
| VP-Imper_не_VP-Imper_a_Cl   | Conj         | Х не причина, чтобы Р/ при любых условиях + уступительность (concessive) |
| VP-Imper_–_не_хочу          | Adv, Clause  | Другие меры-количества   |
| NP-Nom_как_VP-Perf          | ?Adv, Simple | Неожиданное событие  |
| ХР_так_ХР                   | ?Conj        | Конструкции выносят семантическое смысловое слово                        |
| Ещё_VP-Fut                  |              | Указание на ожидания, ожидаемые последствия, предположения, планы        |
| NP-Gen2_ADV_бы              |              | Пожелание/мечты  |
| долой_NP-Acc!               | Clause       | Императив  |
| NP-Nom_чуть_было_не_VP-Past | Adv          | Отсутствие результата (точно известно)                                   |
| N_есть_N                    | Clause, Rhet | Обращение к собственному качеству  |
| по_словам_NP-Gen            | Parenth      | Источник информации  |
| NP-Nom_ни_в_какую_не_VP     | Adv          | Интенсификар   |
| (как)_по_мне_(так)_Cl       | Conj         | Конструкции выносят семантическое смысловое слово                        |
| не_VP_ни_NP-Gen             |              | Негативный ∨ - не существует   |
| далеко_до_NP-Gen            | Praedic      | Расстояние   |
| вот_так_N!                  | Simple       | Реакция на дискурс и/или действие  |
| VP_по_принципу_NP-Gen       | Adv          | ?  |
| Cl_как_есть                 |              | Обращение к собственному качеству  |
| Не_так_уж_(и)_Adj-Bref      | Adv, Simple  | Конструкции выносят семантическое смысловое слово                        |

# A FAMILY OF CONSTRUCTIONS RELATED VIA SYNTAX

---

## **NP\_обернуться\_NP-Ins**

*Дело обернулось бедой*  
'Things turned sour'

## **NP-Nom\_сделаться\_NP/Adj-Ins**

*Он сделался важным начальником*  
'He became a big boss'

## **NP\_отличаться\_NP-Ins**

*Он отличается большой выносливостью*  
'He's remarkable for his stamina'

## **NP-Nom\_начинать\_NP-Ins**

*Он начал учителем*  
'He started out as a teacher'

NP-Nom VP NP-Ins

## **NP-Nom\_пере-VP-ся\_NP-Ins**

*Они перекидываются шутками*  
'They are peppering each other  
with jokes'

## **NP-Nom\_VP\_NP-Ins(plural)\_NP-Acc**

*Она скупала мешками картошку в магазине*  
'She bought potatoes by the bagful at the store'

## **NP-Nom\_числиться\_NP-Ins|Adj-Ins**

*Он числился отстающим в классе*  
'He was behind the others in his class'

## **NP-Nom\_слыть\_NP-Ins/Adj-Ins**

*Она слыла отличницей*  
'She was famously brilliant'

## **NP-Nom\_приходиться\_NP-Dat\_NP-Ins**

*этом мальчик приходится мне сыном*  
'this boy is actually my son'



# A FAMILY OF CONSTRUCTIONS RELATED VIA SYNTAX

## **NP\_обернуться\_NP-Ins**

*Дело обернулось бедой*  
'Things turned sour'

## **NP-Nom\_сделаться\_NP/Adj-Ins**

*Он сделался важным начальником*  
'He became a big boss'

## **NP\_отличаться\_NP-Ins**

*Он отличается большой выносливостью*  
'He's remarkable for his stamina'

## **NP-Nom\_начинать\_NP-Ins**

*Он начал учителем*  
'He started out as a teacher'

NP-Nom VP NP-Ins

## **NP-Nom\_пере-VP-ся\_NP-Ins**

*Они перекидываются шутками*  
'They are peppering each other  
with jokes'

## **NP-Nom\_VP\_NP-Ins(plural)\_NP-Acc**

*Она скупала мешками картошку в магазине*  
'She bought potatoes by the bagful at the store'

## **NP-Nom\_числиться\_NP-Ins|Adj-Ins**

*Он числился отстающим в классе*  
'He was behind the others in his class'

## **NP-Nom\_слыть\_NP-Ins/Adj-Ins**

*Она слыла отличницей*  
'She was famously brilliant'

## **NP-Nom\_приходиться\_NP-Dat\_NP-Ins**

*этом мальчик приходится мне сыном*  
'this boy is actually my son'

# A FAMILY OF CONSTRUCTIONS RELATED VIA LEXICON

---

## (не)\_время\_VP-Inf

*Самое время вершить большие дела.*

'It's high time to take on important  
matters'

Anchor word:  
время  
'time'

## время\_NP-Gen\_(не)\_пришло

*время серьезного разговора пришло*

'the time has come for a serious  
conversation'

## NP-Nom\_VP\_в\_то\_время\_как\_Cl

*она пришла в то время как он уходил*

'she came at the same time that he left'

## время\_NP-Gen\_прошло

*время сомнений прошло*

'the time for doubts is over'



## WHAT'S NEXT: STRATEGIC MASTERY OF RUSSIAN TOOL

---

- By 2020, SMARTool will have:
  - Filters that present the most important frequency-ranked Russian wordforms for CEFR A1-2 and B1-2 levels
  - Every wordform entry will be supplied with the grammatical constructions that typify its use, sourced from the Russian Constructicon
  - Collocations in which the wordform typically appears
  - 3000 wordform entries (500 for each of levels A1-2 and 1000 for each of levels B1-2)

